

SCUOLA E FAMIGLIA IN ASCOLTO

### LA CURA



PULIZIA, IGIENE PERSONALE, SALUTE FISICA, ALIMENTAZIONE .....

E I BISOGNI AFFETTIVI?

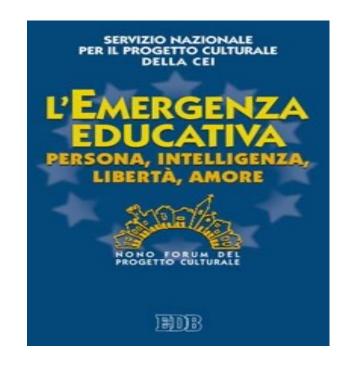
## PERCHE' RIFLETTERE SULL'ASCOLTO A PARTIRE DALL'INFANZIA ?

PERCHE' IL BAMBINO E' IL PADRE DELL'ADULTO

PERCHE' SIAMO IN PIENA EMERGENZA EDUCATIVA

PERCHE' LA SCUOLA E LA FAMIGLIA DEVONO RISCOPRIRE LE RAGIONI DELLA LORO ALLEANZA

OGGI E' UNA VERA E PROPRIA EMERGENZA EDUCATIVA



### OGGI PIU' CHE MAI LA COSTRUZIONE DI OPPORTUNITA' PASSA DALLA FORMAZIONE E DALL'ISTRUZIONE

C'E' UNA DIFFUSA FRAGILITA' SOCIALE, RELAZIONALE, DI PERSONALITA', CHE EMERGE NELL'ADOLESCENZA MA HA LE SUE BASI NELL'INFANZIA

# DOBBIAMO RIPENSARE IL RAPPORTO TRA SCUOLA E FAMIGLIA, PER CIO' CHE E' STATO, CIO' CHE E' DIVENTATO E CIO' CHE DOVRA' ESSERE

E' STATO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE E' DIVENTATO
SEMPRE PIU'
ACQUISTO E
RIVENDICAZIONE DI
UN SERVIZIO
(CRISI DEL PATTO
EDUCATIVO)

DEVE ESSERE:
ALLEANZA
EDUCATIVA

SCUOLA /FAMIGLIA DA CONTROPARTI A COLLABORATORI

### NO ALLA FINTA DELEGA

# MA COSA STA ACCADENDO ? IN CHE CONDIZIONE SI TROVANO GLI EDUCATORI ?

SI VIVE NELLA CULTURA DELL'IMMEDIATEZZA, DEL QUI ED ORA,
PREVALE IL TEMPO CORTO SUL TEMPO LUNGO

E' IN CRISI IL CONTRATTO INTERGENERAZIONALE, OVVERO GLI ADULTI PREPARANO UN MONDO NEL QUALE I GIOVANI TROVERANNO UN LORO POSTO DOPO LO STUDIO

E' IN CRISI IL SENTIMENTO DI APPARTENENZA AL GRUPPO E ALLE ISTITUZIONI, VISSUTE COME OSTILI, COME OSTACOLO ALLA PROPRIA REALIZZAZIONE (LA SCUOLA)

NON SI POSSONO COSTRUIRE E RISPETTARE REGOLE E
DISPONIBILITA' ALL'ASCOLTO SE NON C'E' SENTIMENTO DI
APPARTENENZA

C'E' UN DIFFETTO DI GARANTI UMANI DEL COMPORTAMENTO (VEDI I RISPONDITORI AUTOMATICI, I CALL CENTER, TWITTER )
PREVALE L'ANONIMATO

SGOMBERIAMO IL CAMPO DA UN EQUIVOCO CIOE' CHE SI POSSA SEPARARE IL PROCESSO DI ISTRUZIONE E DI APPRENDIMENTO DAL PROCESSO EDUCATIVO

NON SI POSSONO SEPARARE LE ABILITA' LOGICHE DI PENSIERO DAL RESTO DELLA PERSONALITA'. UN ESEMPIO MOLTO EFFICACE E' LA CAPACITA' DI LINGUAGGIO

OVVERO DALL'IDEA CHE L'APPRENDIMENTO APPARTIENE ALLE MATERIE NOBILI DELLA SCUOLA MENTRE L'EDUCAZIONE ALLE MATERIE POVERE COME EDUC ALLA CITTADINANZA O RELIGIONE

OPPURE ANCORA CHE L'EDUCAZIONE APPARTIENE ALLA FAMIGLIA E L'ISTRUZIONE ALLA SCUOLA. FAMIGLIA E SCUOLA SONO ENTRAMBI RESPONSABILI SIA DI EDUCAZIONE CHE DI ISTRUZIONE, IN AMBITI DIVERSI

# DUE ASPETTI DELLA PERSONALITA' CHE HANNO UNA DIRETTA CONSEGUENZA SUL PROCESSO DI APPRENDIMENTO, SOPRATTUTTO SCOLASTICO SONO: LA CAPACITA' DI ASCOLTO E IL SUPERAMENTO DELL'EGOCENTRISMO

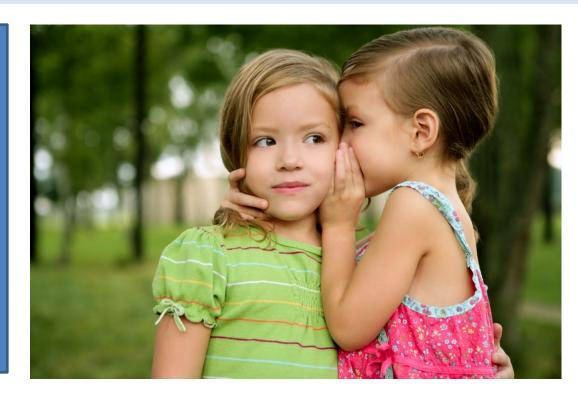




**ASCOLTO** 

**EGOCENTRISMO** 

L'ASCOLTO E' UN MODO DI STARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI E CON SE' STESSI



### E' UNA COMPETENZA RELAZIONALE E COMUNICATIVA

RICHIEDE INTERESSE UNA MENTE LIBERA



### IMPEGNAMOCI TUTTI SUL FRONTE DELLA FRAMMENTARIETA' COSI' NOCIVA ALLA CAPACITA' DI ATTENZIONE E DI ASCOLTO





SI VELOCIZZA IL PROCESSO INTUITIVO MA SI PERDE IN CONCENTRAZIONE, ATTENZIONE ED APPROFONDIMENTO

# CHIEDIAMO AI BAMBINI DI ASCOLTARCI TESTIMONIANDO CHE SAPPIAMO ASCOLTARE PERCHE' CI RICORDIAMO DI CIO' CHE CI DICONO

L'ASCOLTO ATTIVO, QUELLO CHE SI REALIZZA NELLA
NARRAZIONE, NEL COMMENTO,
MIGLIORE DELL'ASCOLTO PASSIVO, QUELLO DELLA TV

EDUCARE ALL'ASCOLTO ATTRAVERSO L'ASCOLTO MUSICALE

LA SCUOLA D'INFANZIA PUO' ORGANIZZARE UNA DIDATTICA
DELL'ASCOLTO IN ALTERNATIVA ALLA PURA EVOCAZIONE
DELL'ASCOLTO

EGOCENTRISMO : NON
CONSIDERARE UN PUNTO DI
VISTA DIVERSO DAL PROPRIO

E' UNA FASE NATURALE CHE NECESSITA DI TEMPO PER ESSERE SUPERATA

SOCIOCENTRISMO : METTERSI NEI PANNI DEGLI ALTRI,EMPATIA





### MANIFESTAZIONI E CONSEGUENZE DELL'EGOCENTRISMO

NEGAZIONE DI OGNI ORDINE DIVERSO DAL PROPRIO

SI SVILUPPA LA CULTURA DELL'ONNIPOTENZA, L'IDEA CHE SI PUO' FARE TUTTO CIO' CHE SI VUOLE

LA REALTA' SFUGGE AL CONTROLLO DEGLI INDIVIDUI, CIO'
PROVOCA SMARRIMENTO MA ANCHE DERESPONSABILIZZAZIONE
E FUGA NELL'ANONIMATO

FRAGILITA' PSICHICA DEI BAMBINI E DEI RAGAZZI, INCAPACI DI FAR FRONTE ALLE FRUSTRAZIONI, ALL'INSUCCESSO, AL NO

QUINDI LA DIFFICOLTA' DI EDUCARE ALLE REGOLE DELLA VITA SOCIALE, AL RISPETTO DI SE' STESSI, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE

#### QUALCHE POSSIBILE RISPOSTA

CONTRASTARE L'IDEOLOGIA INDIVIDUALISTA, DEL PENSARE SOLO A SE' STESSI

CONTRASTARE L'IDEA DEL FUTURO COME LUOGO DELL'INCERTEZZA, DEL NEGATIVO. PROPORLO COME IL TEMPO DELL'OPPORTUNITA' (FIGLI E ALUNNI SONO IL FUTURO)

LA FAMIGLIA EDUCHI I FIGLI AD UN SENTIMENTO DI APPARTENENZA ANCHE AD ALTRE COMUNITA' (LA SCUOLA, LA SQUADRA ...) E NON ALLA DIFFIDENZA

LA SCUOLA HA IL DOVERE DI ESSERE COMUNITA' : EDUCATIVA, SOLIDALE, PROGETTUALE, LUOGO DOVE SI COLTIVANO LE RELAZIONI E L'APPARTENENZA

IN DIFETTO DI QUESTE CONDIZIONI LE SOLE STRATEGIE EDUCATIVE AL RISPETTO DELLE REGOLE DELLA VITA SOCIALE PER L'ASCOLTO MOSTRANO I LORO LIMITI, L'EDUCAZIONE NON E' UNA SCUOLA GUIDA





# IL VALORE DELLA TESTIMONIANZA NELL'ESERCIZIO DELLA VOCAZIONE GENITORIALE E DEL MAGISTERO DELL'EDUCAZIONE

EVITIAMO LA DOPPIA MORALE !!!!!!!!



EDUCARE ALLA
COLPA,
ALL'OBBEDIENZA
O
ALLA
RESPONSABILITA'?

#### EDUCARE ALLA COLPA

Se non obbedisci sei un bambino cattivo

Se non fai il bravo la mamma piange

Se non mangi tutto io vado via

Se non vai all'asilo io e il papà litighiamo

Se dici le bugie vai all'inferno

Se picchi la sorellina vuol dire che c'è un diavoletto dentro di te



#### EDUCARE ALLA COLPA CREA AMBIVALENZA

#### EDUCARE ALLA COLPA SVILUPPA RISENTIMENTO

### RESPONSABILITA' = CAPACITA' DI PREVEDERE GLI EFFETTI DEL PROPRIO COMPORTAMENTO E MODIFICARLO IN BASE A TALI PREVISIONI



LE REGOLE AIUTANO IL BAMBINO AD USCIRE DAL SUO EGOCENTRISMO PER CONSIDERARE IL PUNTO DI VISTA DEGLI ALTRI

### EDUCARE ALLA RESPONSABILITA'

Cercare di diventare consapevoli, prima di tutto, delle nostre parti distruttive e del ruolo che giocano dentro di noi e nei nostri rapporti.

Assumersene il carico in prima persona senza attribuirla difensivamente e proiettivamente agli altri, deresponsabilizzandosi.

Tu sei un bravo bambino ma quando fai così sembra che mi vuoi fare arrabbiare

Quando litighi con tuo fratello forse pensi che io voglio più bene a lui

Non vuoi andare a letto e fai i capricci, forse non vuoi allontanarti da noi

lo lo so che piangi quando vai all'asilo perché pensi che poi non torno a prenderti ma la tua mamma non si dimentica mai di te