

Rigola Summer Camp 2K19

Dove

A chi è rivolto

Quando

Obiettivi

Programmazione



Don Carlo San Martino
ISTITUTO COMPRENSIVO PARITARIO
Rigola - Besana in Brianza

*Non giudicare sbagliato ciò che non conosci,
cogli l'occasione per comprendere.
(Pablo Picasso)*

Cos'è...



Un'occasione di **incontro**, di **gioco**, di **sport**, anche in **lingua inglese** e **spagnola**, per vivere un'esperienza **aggregativa**, **ludica** ed **educativa** durante il periodo di chiusura estiva delle scuole.

Le tematiche fondamentali che il Camp propone e sulla base delle quali sono organizzati i contenuti delle attività sono:

sport

socializzazione

integrazione

creatività

divertimento

E' un momento dedicato a chi durante le vacanze estive ha il bisogno ed il desiderio di **muoversi, star bene, condividere e crescere insieme** ai propri coetanei stando all'aria aperta.

Attraverso il Camp valorizziamo la dimensione:

**COGNITIVA
MOTORIA
CREATIVA**

**sostenendo ed accompagnando i
partecipanti
nella formazione e
nell'accrescimento della propria
personalità**



**socializzando e divertendosi
attraverso attività di gruppo** con i propri compagni.



Istituto Comprensivo Paritario "Don Carlo San Martino"
scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1° grado

Rigola di Villa Raverio - Comune di Besana Brianza (MB)

Via G. Leopardi 59



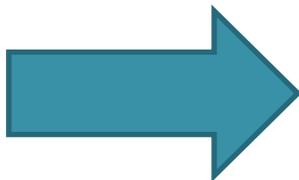
Il Camp si rivolge a bambini e ragazzi dai 6 ai 14 anni.



Il Camp accoglie tutti i **bambini della Scuola Primaria** e **ragazzi delle Scuole Secondarie di primo grado** che durante il periodo di chiusura estiva delle scuole **vogliono vivere un'esperienza **aggregativa, ludica ed educativa,**** in un ambiente sereno ed accogliente.



<i>Nel Mese di Giugno</i>	<i>Nel Mese di Luglio</i>
<i>Seconda Settimana 10/06 al 14/06</i>	<i>Prima Settimana 01/07 al 05/07</i>
<i>Terza Settimana 17/06 al 21/06</i>	<i>Seconda Settimana 08/07 al 12/07</i>
<i>Quarta Settimana 24/06 al 28/06</i>	La festa di fine summer



Richiesta pre-scuola dalle 7.30 alle 8.30
Richiesta post-scuola dalle 16.30 alle 17.30



 **Mirare a promuovere**, attraverso l'attività fisica e motoria, la diffusione di principi come **il rispetto** dell'individualità di ciascuno, del gruppo, delle regole e di valori quali il benessere psico-fisico, la socializzazione, l'integrazione, oltre ad un sano e corretto stile di vita.

 **Migliorare** *la conoscenza, la percezione, la gestione del corpo, la coordinazione e lo schema motorio* mediante svariate esperienze.

 **Acquisire autostima e autocontrollo.**

 **Accettare le proprie particolarità ed i propri limiti**, elaborando le sconfitte sportive e rispettando le prestazioni dei compagni.

 Praticare lo sport anche nella natura, **rispettando l'ambiente.**

 **Acquisizione delle norme dello sport** preso in considerazione durante le giornata.

 **Sviluppo delle abilità cognitive** (utilizzo del pensiero logico, intuitivo e creativo) e **pratiche** (abilità manuale, utilizzo di metodi, materiali, strumenti).

 Sviluppo delle **capicità motorie**: *capacità di equilibrio, trasformazione, combinazione, ritmizzazione, differenziazione cinestesica, orientamento spazio temporale, anticipazione e fantasia motoria.*

 **Sviluppo dell'apprendimento** che è un cambiamento relativamente permanente che viene dall'**esperienza.**

- ☺ **Acquisizione o mantenimento delle forme di apprendimento:**
per osservazione, per imitazione, per imitazione, per intuizione, per comprensione, per prove ed errori e per riflesso condizionato.
- ☺ **Migliorare le proprie competenze;** Padronanza del fare.
- ☺ **Padronanza dei propri schemi motori ed abilità motorie e sviluppo delle capacità senso-percettive** durante attività sportive mirate.

Passare del tempo divertente, stimolante e rilassante.

Il tutto sotto l'attento e responsabile accompagnamento dell'insegnante



Le nostre giornate...

ORARIO	ATTIVITA'
7.30 - 8.30	<i>Pre campus Il tempo dell'accoglienza</i>
8.30 - 8.45	<i>Introduzione del tema giornaliero</i>
8.45 - 11.45	<i>Attività</i>
11.45 - 12.00	<i>Canti e Preghiere/ Preparazione</i>
12.40 - 12.40	<i>Pranzo</i>
12.40 - 13.40	<i>Free Time</i>
14.00 - 16.00	<i>Attività</i>
16.15 - 16.30	<i>Merenda</i>
16.30 - 17.30	<i>Dopo campus</i>



ACCOGLIENZA 7.30 – 8.30

I partecipanti verranno accompagnati dalle famiglie presso l'Istituto ed accolti dagli insegnanti, educatori e collaboratori del Camp.



***INTRODUZIONE DEL TEMA GIORNALIERO
SETTIMANALE 8.30 – 8.45***

Introduzione delle norme del Rigola Summer Camp, divisione in squadre prestando attenzione al sesso, all'età ed al numero di partecipanti per gruppo.

Presentazione delle attività quotidiane, sportive, di laboratorio e ricreative.

Laboratorio Sportivo



Lo Sport è:

- spirito di competizione
- la voglia di divertimento
- la ricerca del benessere
- il tentativo di avvicinarsi ai propri limiti psicofisici



Analizzeremo insieme il **tipo di regole**, le **modalità di gioco**,
le **discipline sportive** attraverso:

Sport individuali & Sport di squadra



Sviluppando:

- ❖ **lo spirito collettivo ed abituanano al rispetto delle regole;**
- ❖ **migliorano l'agonismo** (inteso come confronto e non come scontro), **lo spirito d'iniziativa e la volontà;**
- ❖ **permettono di sviluppare un pensiero pratico** il più velocemente possibile;
- ❖ **migliorano i processi mentali** (percepire, elaborare, progettare, fare e se il caso, cambiare),
costituiscono un potente mezzo di educazione e cultura sportiva.

Attraverso lo **SPORT** ed il **MOVIMENTO**,
si sviluppa e forma la **PERSONALITA'** influenzandone tutte le sue
componenti:

Crescita MOTORIA

*(acquisizione schema corporeo, sviluppo schemi motori,
miglioramento capacità)*

Crescita INTELLETTIVA

(sviluppo capacità senso-percettive, cognitive)

Crescita SOCIALE

*(capacità di accettare, rapportarsi, conoscere, collaborare con l'altro.
**Sviluppo delle capacità di comunicazione e di interazione con gli altri e
con l'ambiente)***

Crescita AFFETTIVO – MORALE

*(capacità di rispettare l'altro, le regole, gestire le situazioni
di carico sociale ed emotivo, instaurare rapporti di fiducia)*



*Attività sportive multidisciplinari
con programmi di attività motoria
e sportiva polivalente,
prevalentemente a
carattere ludico-aggregativo.*

Lo sport sarà presente in due aspetti complementari:



*sport quale mezzo di
educazione*

*sport quale fine
dell'educazione*

Ogni ATTIVITÀ sarà articolata in quattro fasi:

- 1) La prima fase è di accoglienza*, importantissima per creare un clima piacevole e sereno.
- 2) La fase preparatoria o introduttiva* che ha lo scopo di preparare i bambini e ragazzi dal punto di vista fisiologico e psicologico a svolgere i compiti previsti dall'attività, distinguendosi in una fase generale e in una specifica.
- 3) La fase centrale* è dedicata ai compiti che costituiscono gli obiettivi dell'allenamento, conterrà esercizi tecnici in relazione al tema della seduta e situazioni di gioco parziali o complete.
- 4) La fase di chiusura* in cui si svolge il processo di recupero attraverso esercizi di rilassamento portando l'organismo allo stato funzionale normale.

Le metodologie didattiche promosse sono:

A) “Learning by doing”:

apprendimento attraverso il fare, attraverso l’operare, attraverso le azioni; secondo questa metodologia - innovativa e particolarmente efficace - **gli obiettivi di apprendimento si configurano sotto forma di “sapere come fare a”**, in questo modo il soggetto prende coscienza del perché è necessario conoscere qualcosa e come una certa conoscenza può venir utilizzata.



B) “Problem solving”:

rappresenta l’approccio cognitivista allo studio dell’intelligenza: è un **processo mentale volto a trovare un percorso che porta il cambiamento da una situazione iniziale a quella finale.**

I giochi Sportivi che si svilupperanno saranno:

1. *Atletica (staffetta, salto in lungo, lancio del peso)*
2. *Palla Prigioniera*
3. *Dogeball*
4. *Basket*
5. *Pallavolo*
6. *Pallamano*
7. *Touch Ball (Rugby)*
8. *Calcio*
9. *Hockey*
10. *Giochi tradizionali e popolari,*
11. *Percorsi e stazioni di psicomotricità.*
12. *Etc...*



ATTIVITA' DI LABORATORIO

Laboratorio di giornalismo:

il laboratorio offre l'opportunità agli studenti di divertirsi e prendere parte attivamente alla creazione di una rivista con le notizie del campo, le opinioni dei partecipanti.



Laboratori di teatro:

questo laboratorio dà l'opportunità ai partecipanti del campo di creare la propria commedia e di portarla in scena con l'aiuto dagli animatori.

Gli studenti saranno coinvolti in ogni passo della realizzazione dell'opera.

Laboratori di musica, balli:

questo laboratorio è concepito per incoraggiare gli studenti a sviluppare il loro senso del ritmo e del movimento attraverso la musica e i tradizionali balli da salone.



Laboratori creativo e linguistico:

cineforum anche in lingua inglese e spagnola, visione di film a tema, lezione sulla storia dello sport e la sua evoluzione, ritratti di personaggi e campioni dello sport.



Laboratorio nel verde:

attività a contatto con la natura.





Laboratorio artistico:

il laboratorio espressivo artistico nasce dal desiderio di conciliare ed integrare due approcci diversi al mondo delle emozioni, quello psicologico/grafologico e quello artistico/espressivo.

Laboratorio di giocoleria:

i partecipanti proveranno l'arte della giocoleria con un sacco di giochi divertenti.



ATTIVITÀ RICREATIVE & FREE TIME

Le proposte delle attività sportive e ricreative del Campus hanno lo **scopo di favorire la strutturazione dell'identità corporea**, sia per l'uso funzionale del corpo sia per il suo valore nel linguaggio gestuale e comunicativo.

GIOCO LIBERO ASSISTITO

I partecipanti potranno usufruire degli attrezzi forniti dal Camp e dell'intera Location dell'Istituto: giardini, campi sportivi esterni, palestra, luoghi adibiti alla ricreazione.

- 1. Attività sportiva all'aria aperta*
- 2. Pittura*
- 3. Giochi da tavolo: Dama, Scacchi, Lego etc...*
- 4. Nascondino, 1,2,3 stella, Mosca cieca, Strega comanda colore*
- 5. Uso di strumenti multimediali,*
- 6. Attività sportive all'aria aperta*
- 7. Etc...*

CANTI E PREGHIERE/ PREPARAZIONE AL PRANZO 11.45 – 12.00

Educazione all'igiene personale.



PRANZO & MERENDA

L'alimentazione dei giovani camper è curata dall'Istituto che predispose le linee guida per la costruzione di un menù settimanale completo, sano ed equilibrato.



DOPO SUMMER 16.30 – 17.30

La scuola si fa carico del bisogno delle famiglie di un tempo post Campus, offrendo un servizio di accompagnamento ai compiti delle vacanze.



PROGRAMMA SETTIMANALE & SUDDIVISIONE DEI GRUPPI DURANTE *LE ATTIVITA'*:

<< Il Planning settimanale verrà pianificato quando si conoscerà il numero di partecipanti e la formazione dei gruppi squadra. >>



Fare parte di un gruppo ed essere una pedina basilare, tanto quanto gli elementi della squadra, **rende il giocatore più coinvolto e partecipe all'attività sportiva, sviluppando esperienze legate al successo o all'insuccesso**, stimolando e favorendo il passaggio da una morale eteronoma ad una morale autonoma e consapevole **sviluppando la propria autostima.**

LUNEDI, MARTEDI, GIOVEDI << MATTINA >>

I partecipanti saranno divisi in gruppi, ogni gruppo svolgerà un'attività diversa.

Divisione dei gruppi nelle mattinate di:

A gruppo 1, B gruppo 2, C gruppo 3, Collaboratori/Docenti X, Y, Z.

Docente	ORARIO	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>GIOVEDI</i>
X	8.45/10.15	A	B	C
X	10.15/11.45	C	A	B
Y	8.45/10.15	B	C	A
Y	10.15/11.45	A	B	C
Z	8.45/10.15	C	A	B
Z	10.15/11.45	B	C	A

Tutte le attività saranno di 1.30 h

Attività 2

Attività 1

MERCOLEDÌ << GITA FUORI PORTA >>

Ogni mercoledì sarà prevista un'escursione di un'intera giornata a luoghi d'interesse culturale, ambientale o di divertimento, scelti per ampliare le conoscenze degli studenti.

- *Mercoledì 12 giugno Gita*
- *Mercoledì 19 giugno Campo Sportivo*
- *Mercoledì 26 giugno Notte sotto le Stelle*
 - *Mercoledì 3 luglio Gita*
- *Mercoledì 10 luglio Notte sotto le Stelle*

Una notte sotto le Stelle

**i ragazzi sono invitati a trascorrere a scuola
la nottata ricca di animazioni e sorprese...**





Parents Day

L'ultimo giorno di Summer Camp sono invitati tutti i genitori a partecipare alle attività con i propri figli.

Al termine ci sarà un **APERICENA** per la conclusione del Camp.

*Il bambino che non gioca non è un bambino,
ma l'adulto che non gioca ha perso per sempre
il bambino che ha dentro di sé.*

(Pablo Neruda)

PUNTEGGIO delle ATTIVITA':



Al termine di ogni attività verrà assegnato ad ogni gruppo un punteggio in base a:

- ✓ *il comportamento ed il rispetto delle regole e degli avversari;*
- ✓ *la corretta esecuzione dell'attività svolta;*
- ✓ *partecipazione e collaborazione fra i compagni di squadra.*

Durante le attività di gruppo:

- ✓ *in caso di giochi a squadre in cui si scontreranno i gruppi verranno premiati i vincitori che otterranno più punti.*

TABELLONE PUNTEGGIO DI OGNI ATTIVITA' SVOLTA

<i>Il gruppo:</i>	<i>Punteggio</i>
Si è comportato bene rispettando le regole e gli avversari?	
Ha svolto l'attività richiesta in modo corretto raggiungendo gli obiettivi?	
Ed i suoi componenti hanno partecipato e collaborato fra di loro?	
Posizionamento gare per gruppi	

COMPILAZIONE PUNTEGGIO ATTIVITA'

PUNTI	SIGNIFICATO
3	Si, molto
2	Si, abbastanza
1	Si, ma molto poco
0	No, per niente

Protagonisti del nostro fare scuola sono **i bambini e i ragazzi**, che vogliono diventare grandi, sono curiosi, si entusiasmano per le scoperte, sanno apprezzare l'impegno e la fatica. Gli **insegnanti** sono **educatori, facilitatori** dell'apprendimento, **alleati** e solidali **con le famiglie** nella cura degli **alunni**.



INFO:

Tel: 0362.927737/967192

E-mail: segreteria.rigola@doncarlosanmartino.org

Sito: rigola.doncarlosanmartino.org

ISTITUTO PARITARIO *Don Carlo San Martino*

Via Giacomo Leopardi, 59 - Besana Brianza (MB) 20842