



ISTITUTO PARITARIO
DON CARLO SAN MARTINO
Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado

del
PIO ISTITUTO PEI FIGLI
DELLA PROVVIDENZA

SEZIONE PRIMAVERA



anno educativo
2019-2020

Via Giacomo Leopardi 59
Villa Raverio di Besana in Brianza

tel. 0362/967737
fax 0362/967990

E-mail
segreteria.rigola@doncarlosanmartino.org

Sito
rigola.doncarlosanmartino.org

Facebook

SEZIONE PRIMAVERA

La **sezione primavera** è rivolta ai bambini di età compresa tra i 2 anni (compiuti entro il 31 dicembre) e i 3 anni (non ancora compiuti). La nuova offerta formativa, collocata in una fascia di mezzo tra due servizi (Nido e Scuola dell'Infanzia), è quella di non riproporre semplicemente caratteristiche assimilabili al Nido o alla Scuola dell'Infanzia, ma di porsi come servizio innovativo che tenga conto di alcune attenzioni legate alla specifica fascia d'età cui è rivolta.

FINALITÀ PEDAGOGICA: intorno ai 22-24 mesi si realizzano snodi evolutivi strategici, si aprono finestre di opportunità che trasformano le abilità in competenze ovvero sia, un passaggio da **saper fare le cose** alla consapevolezza di **saper fare quella cosa**, grazie all'impasto generativo di creatività, iniziativa e iniziale responsabilità.

COMPITO DEGLI EDUCATORI è di prevedere e allestire un ambiente adeguato che permetta ai bambini di vivere con serenità esperienze nuove in un contesto in cui la relazione tra i pari è elemento essenziale affinché i bambini possano vivere giocosamente i momenti di routine, intraprendere attraverso il gioco interessanti attività, utilizzare e sperimentare materiali sia in maniera individuale che aggregati a piccoli gruppi.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il bambino scopre il mondo: manipola, assembla, costruisce quando è immerso in un clima positivo e rispettoso, in un ambiente che gli concede libertà di movimento. Inoltre, l'approccio alle attività è lento nei tempi e breve nella durata, per dar modo al bambino di fare esperienza senza paure particolari, senza ansia da prestazione, mettendo il suo interesse anche nel gruppo dei pari.

Il gioco: attraverso l'esplorazione e la scoperta, il bambino impara ad osservare la realtà che lo circonda e a prendere coscienza di sé. Lo sviluppo delle abilità sensorio-percettive è alla base di tutte le forme di intelligenza e il colore è una delle prime caratteristiche degli oggetti che colpisce il bambino. Ogni attività comprende l'area cognitiva, espressiva, socializzante e comunicativa.

Lingua inglese: viene progettato un percorso di **potenziamento linguistico** che si inserisce nella naturale predisposizione del bambino piccolo a relazionarsi con codici linguistici diversi, veicolo di comunicazione che permette al bambino di accrescere le potenzialità, attraverso cui leggere e decifrare il mondo.

Orientamento verticale: la creazione di una Sezione Primavera risponde ad una duplice esigenza, sia di carattere sociale che di carattere strettamente pedagogico, offrendo una "garanzia" di continuità educativa nel passaggio dal Nido alla Scuola dell'Infanzia, promossa attraverso una progettazione pedagogica che amplia il Progetto Continuità Nido – Scuola dell'Infanzia.

Nella Primavera viene tutelata la centralità del bambino come persona pensante che chiede di essere amato, capito, ascoltato e rispettato nei suoi tempi e nei suoi ritmi. Per questo motivo, durante tutto l'anno scolastico ai bambini della Primavera viene data la possibilità di condividere esperienze oltre che con i bambini della loro età, anche con quelli più grandi attraverso attività e percorsi pensati su misura per loro.

I bambini vengono coinvolti in attività **esperienziali laboratoriali**, curricolari, ponendo particolare attenzione a sviluppare la *maturazione dell'identità, dell'autonomia e delle competenze*.

orto didattico: i bambini scoprono il mondo dell'alimentazione sperimentando, coltivando e assaggiando. L'orto didattico della sezione primavera diventa laboratorio per osservare, apprendere e soprattutto divertirsi. *Da dove vengono frutta e verdura? che sapore hanno? che colore hanno? che odore hanno? che suoni hanno? che forme hanno?* Domande che chiedono risposte, alla scoperta dei cinque sensi, attraverso il gioco, l'assaggio, il disegno, la fotografia, le canzoni, le marionette con storie di ortaggi e attraverso la coltivazione.

psicomotricità e acquaticità: i bambini vengono accompagnati a sviluppare il proprio IO, le proprie capacità, l'indipendenza, l'autonomia e gli altri attraverso l'esperienza motoria e dell'acqua. L'esperienza psicomotoria è parte delle attività educative pensate e progettate per favorire il benessere del bambino alla scoperta del mondo:

- il suo mondo, il mondo del suo corpo, il mondo dell' IO.
- il mondo intorno a lui, al di fuori di lui, il mondo fisico delle cose, il mondo dello spazio e del tempo.
- il mondo sociale, il mondo dell' altro, il mondo degli altri ed il mondo del noi.

musicoterapia: il percorso proposto, guidato da una musicoterapeuta, prevede un incontro settimanale durante l'orario scolastico, nelle ore mattutine. Il laboratorio di musicoterapia per i bambini è un percorso basato su un approccio all'esperienza sonoro/musicale. A tal scopo viene utilizzato principalmente lo strumentario Orff: percussioni e piccoli strumenti melodici (xilofoni, ovetti, tamburi e tamburelli, sonagli...) sono ideali per questo tipo di approccio, in quanto permettono ai bambini una esplorazione completa sia dal punto di vista timbrico-dinamico (suoni dolci, acuti, profondi, forti, deboli...) che dal punto di vista sensoriale (pelli, legni, metalli, plastica). L'obiettivo è far sperimentare ai bambini il canale sonoro-musicale integrandolo con il canale visuo-percettivo. Tramite il teatro e il disegno, la musica viene ascoltata e disegnata, trasformata in storie da raccontare e danzare al fine di creare una comunicazione che coinvolga tutte le aree percettive, sviluppandole armoniosamente e creando un bagaglio di esperienza che resterà al bambino anche al di fuori dell'ora di musica. Attraverso il gioco guidato, il gruppo vivrà momenti di ascolto, rilassamento ed attivazione, atti a favorire nel bambino la propriocezione, la capacità di adattarsi al cambiamento, la consapevolezza di sé e la creatività, nonché il potenziamento di relazioni empatiche nel rispetto dell'altro, in un dialogo costruttivo, armonico ed efficace.

laboratori creativi: i bambini sono impegnati in attività di manipolazione e travaso, giochi di movimento e attività sporchevoli (crema, creta e tempera).

LE BUONE ABITUDINI

Le famiglie, con l'iscrizione dei propri figli entrano a far parte della comunità scolastica. Esse hanno un ruolo primario nella realizzazione del progetto educativo della scuola e si impegnano a favorire l'osservanza del regolamento finalizzato al corretto svolgimento dell'attività didattica ed educativa. Un sereno clima di fiducia e collaborazione non può che favorire l'azione educativa della scuola.



L'iscrizione è richiesta dai genitori, o da chi ne fa le veci, mediante la compilazione del modulo disponibile presso la Direzione. Al momento del perfezionamento tutti i genitori dovranno produrre un'autocertificazione che attesti l'immunità alle malattie o le avvenute vaccinazioni previste dalla circolare ministeriale 1622 in materia di vaccinazioni obbligatorie facente riferimento alla legge 119 del 31 luglio 2017 "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale".

SERVIZIO SCOLASTICO

- ✓ **Pre-scuola**, su richiesta, si attiva **dalle 7:30 alle 8:30**.
Dalle ore 7:30 alle ore 8:00 i bambini vengono accolti da un'assistente al piano terra nello spazio accoglienza portico.
Dalle ore 8:00 l'educatrice si sposterà direttamente in asilo.
- ✓ Nella prima settimana di scuola si prevede l'accoglienza dei nuovi iscritti; in questo periodo viene valutato e condiviso con mamma e papà un accompagnamento personalizzato e graduale. Non forzare i tempi del bambino gli consente di vivere con maggiore serenità l'inserimento in un nuovo ambiente e con più persone.
- ✓ La scuola apre alle ore **8:30** e **l'ingresso termina alle 9:00** poi, per noi e per i vostri bambini comincia il lavoro. Per questioni organizzative e nel rispetto delle attività didattiche, si chiede ai genitori di segnalare in segreteria eventuali ritardi o assenze. Questa attenzione consente al bambino di essere opportunamente accolto dalla maestra che gradualmente lo accompagnerà alle attività organizzate.
- ✓ Su richiesta, è prevista un'uscita dalle ore **13:00** alle ore **13:15**.
- ✓ Le attività scolastiche curriculari terminano alle ore **15:45**. Il ritiro deve avvenire tra le **15:45** e le **16:00**. Al termine delle lezioni i bambini vengono affidati ai genitori o a persone da essi delegate tramite la compilazione di apposito modulo fornito dalla segreteria.
- ✓ **Post-scuola**, su richiesta, è dalle ore **16:00** alle ore **18:00** presso lo spazio ricreativo ludico gestito dall'educatrice.

COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

- ✓ **La scuola comunica** con i genitori attraverso diverse forme: avvisi o circolari via mail; bacheca informativa sia nell'atrio della scuola dell'Infanzia che nelle vicinanze della segreteria; attraverso notizie sul sito; cartelloni e assemblee di classe.
- ✓ L'insegnante è disponibile ai colloqui individuali previo appuntamento. Durante l'uscita le comunicazioni riferite alla giornata sono necessariamente concise.
- ✓ Per qualsiasi necessità è possibile comunicare tramite segreteria. In caso di ritiro del bambino fuori orario, occorre passare in segreteria.
- ✓ Nella prima assemblea di ottobre consegneremo il **calendario** degli appuntamenti e delle feste previste per l'anno. La scuola dell'Infanzia segue il Calendario Regionale della Lombardia.

MENU' PRANZO

- ✓ Ogni anno si propone un **progetto di educazione alimentare e ambientale**: "*L'orto didattico*" e concorso "*Il migliore menù*" sono progetti che guidano i bambini a prendere consapevolezza di ciò che mangiano e concorrono a valorizzare il gradimento dei piatti proposti. Da ottobre 2018 la Scuola ha ottenuto il marchio di qualità dalla commissione di valutazione dell'Azienda Sanitaria Monza Brianza.
- ✓ I bambini durante il pranzo sono assistiti da insegnanti e da personale ausiliario. Il **menù** è studiato nel rispetto delle indicazioni dell'ASL di competenza; esso è reso pubblico nell'atrio della scuola. Il menù approvato viene inviato ai genitori via mail ed esposto nella bacheca informativa.
- ✓ Le **intolleranze** alimentari devono essere documentate da certificato medico che chiarisce la dieta da seguire. Per eventuali diete in bianco (della durata di poco tempo) occorre dare opportuna comunicazione all'insegnante e alla segreteria.

MALATTIA E MALESSERE

- ✓ L'utilizzo dei **farmaci** a scuola è vietato. In caso contrario è indispensabile fare ***RICHIESTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO*** con apposito modulo rilasciato dalla segreteria e fornire un certificato medico con allegate le procedure di somministrazione.
- ✓ In caso di **malattie infettive**, la scuola deve essere avvisata tempestivamente per tutelare la comunità scolastica; per la riammissione è indispensabile avere garanzie dal proprio medico curante sull'idoneità del rientro del bambino.
- ✓ In caso di **pediculosi** si invitano i genitori ad attivare il protocollo diffuso dalle ASL del territorio, dalle farmacie e dalla stessa scuola; si invita inoltre, a controllare periodicamente la testa del proprio figlio in forma preventiva.

- ✓ In caso di **malessere** la scuola si metterà in contatto con la famiglia per i provvedimenti opportuni. È necessario pertanto informare la segreteria su eventuali variazioni dei numeri telefonici.
- ✓ In caso di **infortunio** la scuola si premurerà di telefonare al genitore e concordare gli opportuni provvedimenti. Se si rendesse necessario accompagnare l'infortunato al Pronto Soccorso si prenderà contatto tempestivamente con la famiglia.

CORREDO DEL BAMBINO

- ✓ **L'abbigliamento** deve essere comodo per stimolare il bambino all'autonomia (evitare bretelle, cinture, salopette e scarpe con stringhe).
- ✓ Il **corredo** è contenuto in un sacchetto di stoffa contrassegnato con il nome e l'iniziale del cognome; lo stesso contrassegno dovrà essere posto sul corredino, i portatovaglioli, le bavaglie e il necessario per la nanna.

Il corredo sarà costituito da:

- ❖ maglietta intima
- ❖ mutandine o body
- ❖ un paio di calze antiscivolo e un paio di calze normali
- ❖ pantaloni con elastico
- ❖ felpa o maglietta
- ❖ grembiolino per pittura
- ❖ un pacco di fazzoletti di carta
- ❖ salviette umidificate
- ❖ pannolini
- ❖ spazzolino da denti e dentifricio (facoltativo)
- ❖ n. 2 fotografie formato tessera (sul retro scrivere il nome dell'alunno)

Per il pranzo è necessario portare:

- ❖ un portatovaglioli di stoffa
- ❖ due bavaglie con elastico
- ❖ un asciugamano di spugna con fettuccia per appenderlo

Per la nanna:

- ❖ due lenzuolini
- ❖ una copertina leggera (nella stagione invernale)
- ❖ un piccolo cuscino con federa.

ARMADIETTI

- ✓ Gli **armadietti** sono adatti ad essere utilizzati da due bambini. Essi custodiscono le scarpe, le giacche e il corredino dei bambini; non sono previsti per contenere cibi e bevande o giochi.
- ✓ È importante portare il materiale occorrente il lunedì e liberare gli armadietti il venerdì per consentire al personale la pulizia approfondita e la sanificazione.

- ✓ Il parco della scuola viene utilizzato come laboratorio didattico; campi gioco, giardini e parco sono accessibili solo su consenso della direzione o su richiesta degli insegnanti per avviare le attività.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

7,30 – 8,30	pre-scuola (su richiesta)
8,30 – 9,00	accoglienza e gioco libero
9,00 – 9,30	appello e merenda
9,30 – 11,00	attività didattica e gioco libero
11,00 – 11,30	riordino e igiene personale
11,30 – 12,30	pranzo
12,30 – 13,15	gioco
13,00 – 13,15	prima uscita Part Time
13,15 – 15,15	momento di riposo
15,15 – 15,45	risveglio e igiene personale
15,45 – 16,00	ricongiungimento
16,00 – 18,00	post-scuola presso (su richiesta)